

RAMMEPLAN FOR SFO 2014-2017



HOLE KOMMUNE



OVERORDNEDE MÅL:

Det overordnede målet for SFO er å sikre trygge og stimulerende oppvekstvilkår i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Gjennom sin virksomhet skal SFO dekke barnas og foreldrenes behov for tilsyn, gi omsorg, læring gjennom lek og sosial utvikling med andre barn og de ansatte.

- Rammeplan lages i fellesskap av SFO-lederne i Hole kommune, og gir retning for innhold og organisering.
- Rammeplanen skal være overordnet og forutsetter at det utarbeides egne planer for SFO på den enkelte skole.
- Rammeplanen er godt forankret i den overordnede sektorplanen for oppvekst i Hole kommune.
- Ansatte jobber aktivt med å fremme sosial kompetanse igjennom DUÅ – prinsippene.
- Barnekonvensjonen står sentralt i arbeid med barn i Hole kommune.
- Alle skal møtes med respekt, åpenhet, lojalitet og fleksibilitet (RÅLF).
- Det er et overordnet mål at elever og foresatte skal oppleve at elevenes skole/SFO hverdag henger sammen, som et helhetlig tilbud. SFO skal være preget av struktur og forutsigbarhet for brukerne og med informasjon som gjør innholdet kjent og tilgjengelig for elever og foresatte. Dette vil sikre barn trygge og stimulerende oppvekstvilkår.
- SFO vedtektene vedtas ved kommunestyret og revideres etter behov



SFO KJENNETEGNES VED:

- Å være en alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med elevenes faglige, sosiale og personlige utvikling
- Å ha en sterk forankring i skolens ledelse.
- SFO skal følge opp felles regler, rutiner og handlingsplaner som den enkelte skole har i forhold til det psykososiale miljø. Dette krever et ansvarsbevisst personale som viser respekt, er nærværende og engasjerte i elevenes helhetlige utvikling.
- SFO er en betydningsfull arena for utvikling av sosial kompetanse og allsidige ferdigheter i samhandling med andre. Sosial kompetanse og språklige ferdigheter fremmes kontinuerlig gjennom varierte aktiviteter og mestringsopplevelser.
- SFO skal gi likeverdig omsorg gjennom å skape trygghet, trivsel, toleranse og tilhørighet for alle elever i ordningen. God omsorg skal styrke elevens forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre.



ORGANISERING OG SAMARBEID MELLOM SKOLE OG SFO

- Rektor har det overordnede administrative og pedagogiske ansvar for ordningen. SFO har daglig leder som er forankret i skolens ledelse. En representant fra FAU med barn i SFO, representerer SFO i FAU. SU har et spesielt ansvar for skolens totale tilbud til barna.
- Kommunestyret fastsetter de til enhver tid gjeldende satser for foreldrebetaling. Betaling for SFO-plass betales månedlig i 11 måneder. Juli er betalingsfri. Matpenger kommer i tillegg
- Viktig med god informasjonsflyt mellom SFO og skolen. Skolens planer må være åpne og tilgjengelig for SFO.
- De reglene som gjelder i skolen, gjelder også for SFO.
- SFO skal ha ute og inne areal som egnet til formålet.
- Det legges til rette for å ansette personalet i kombinasjonsstillinger som skole- og SFO ansatte. Det skaper trygghet for elever og foresatte slik at de opplever kontinuitet og helhet i hverdagen.
- Skolen og SFO samarbeider om oppfølging og tilrettelegging for barn med særskilte behov.

5 MÅLOMRÅDER



Natur og miljø:

MÅL: Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforsking av ulike fenomener innen natur og «teknikk», samt lære miljøbevissthet.



Fysisk aktivitet og lek:

MÅL: Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal elevene utvikle sine motoriske og sosiale ferdigheter, og gis mulighet til å etablere og utvikle vennskap.



Kreativitet, kunst og kultur:

MÅL: elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.



Mat og helse:

MÅL: SFO skal legge til rette for et sunt og variert kosthold og måltidet skal fungere som en læringsarena for sosial og språklig utvikling.



Psykososialt miljø:

MÅL: SFO skal være en arena for utvikling av sosial kompetanse og allsidige ferdigheter i samhandling med andre, i ulike aktiviteter og situasjoner. Alle må forholde seg til skolens regelverk og rutiner for det psykososiale miljø

